EDUCACIÓN

La causa del fracaso escolar

Parte XXIV. Retomando las bases

ROGELIO LÓPEZ GARRIDO
DIRECTOR DEL AVANZADO CENTRO DE ESTUDIOS ACE Y EDUCADOR ESPECIALIZADO EN APRENDER CÓMO ESTUDIAR

"Ofreced un pescado a un hombre y tendrá de qué alimentarse una jornada, pero enseñarle a pescar y tendrá de qué alimentarse toda su vida..."'

Proverbio Chino

En la antigua Grecia, Sócrates fue famoso por su sabiduría y por el gran respeto que profesaba a todos.

Un día un conocido se encontró con el gran filósofo y le dijo:

- ¿Sabes lo que escuché acerca de tu amigo?

- Espera un minuto -replicó Sócrates-. Antes de decirme nada quisiera que pasaras un pequeño examen. Yo lo llamo el examen del triple filtro.

- ¿Triple filtro?

-Correcto -continuó Sócrates-. Antes de que me hables sobre mi amigo, puede ser una buena idea filtrar tres veces lo que vas a decir.

Es por eso que lo llamo el examen del triple filtro.

El primer filtro es la verdad.

¿Estás absolutamente seguro de que lo que vas a decirme es cierto?

– No -dijo el hombre-, realmente sólo escuché sobre eso y...

– Bien -dijo Sócrates-. Entonces realmente no sabes si es cierto o no.

Ahora permíteme aplicar el segundo filtro, el filtro de la bondad.

¿Es algo bueno lo que vas a decirme de mi amigo?

- No, por el contrario...

- Entonces, deseas decirme algo malo sobre él, pero no estás seguro de que sea cierto.

Pero podría querer escucharlo porque queda un filtro: el filtro de la utilidad.

¿Me servirá de algo saber lo que vas a decirme de mi amigo?

- No, la verdad que no.

- Bien -concluyó Sócrates-, si lo que deseas decirme no es cierto, ni bueno, e incluso no es útil ¿para qué querría saberlo?

Sabes por qué desapareció la civilización griega?

En el Templo de Delfos se proclamó al filósofo griego Sócrates (470? - 399 a.C.) como el "hombre más sabio del mundo". Sócrates replicó que "era sabio sólo porque sabía que no sabía".

Deducimos, por tanto, que el primer obstáculo que podemos tener incluso antes de comenzar a estudiar es la idea de creer que uno lo sabe todo.

Sócrates creía que el hombre tenía el derecho a buscar su propia verdad y que por medio de incrementar la comprensión, podría llegar a ser más feliz y tolerante. Él creía que Dios le había confiado la misión de hacer a sus semejantes más conscientes, no sólo de su propia ignorancia, sino también del hecho de que el conocimiento los podría redimir. Sostuvo que ni él ni nadie tenía derecho a imponer opiniones a los demás.

Por el contrario, mediante preguntas sistemáticas, trató de dirigir a los demás para que desecharan sus prejuicios y llegaran a sus propias conclusiones. Desafió la falsedad y la pomposidad, pero sus críticas irónicas y su honestidad intelectual, fueron mal entendidas por los que imponían su autoridad en esa época.

Como muchos filósofos que le antecedieron, los métodos de Sócrates se opusieron a las creencias establecidas. Como resultado, en 399 a.C. se le declaró culpable de "negar a los dioses" y corromper a la juventud. Al ser sentenciado a beber una copa de cicuta, un veneno amargo, optó por morir antes que transigir en su posición contraria a la tiranía y a la supresión de la verdad.

El prejuicio y el apartarse del camino hacia la verdad filosófica del hombre enviaron incluso a la altamente instruida civilización griega a un fin inevitable y prematuro. Conquistada primero por el Imperio Romano, sus ciudades fueron saqueadas despiadadamente por los bárbaros.

Retomando las bases

"Vivimos un momento en que existe mucho desarrollo, se descubren muchas cosas y hay que leer y estudiar mucha información para estar al día. Para los que dirigen el sistema educativo esto ha provocado la decisión de introducir datos, más datos y muchos más datos en los planes de estudio, que abarcan ya una gran cantidad información que los estudiantes deben aprender para ir al día con la vida.

El mundo se mueve a una gran velocidad y quien no se mueve a este ritmo queda rezagado, perdiendo un sin número de oportunidades. ¿Cuál es el problema?

Esta situación y "solución" de llenar las cabezas de los estudiantes de palabras e información ilimitada nos ha llevado a olvidar que lo más importante para poder estudiar y comprender cualquier cosa más o menos complicada, es tener claro sus principios, el nacimiento de esa información, el porqué de eso, o sea sus raíces.

Mientras reflexionamos los educadores en todo lo dicho, nos encontramos con la amarga realidad del día a día... Una gran extensión de planes o programas de estudio deben de abarcarse cada año, y transmitirlos o más bien exigir a cada estudiante que "lo aprenda".

Pero sabemos muy bien que ese estudiante no cuenta con el tiempo suficiente para comprender las bases. En nuestras vidas se presenta una contradicción, ya que sabemos que sólo teniendo las bases, podemos realmente comprender y aplicar esos datos.

Esto junto con la base de un método de estudios EFICAZ donde el estudiante sepa lo que le pasa y por qué le pasa y aprenda "como desempeñar su oficio de estudiante", llevaría a todos nuestros hijos a tener una vida académica exitosa, sin frustraciones ni fracasos escolares".

CARTAS recibidas al Centro de Estudios ACE

"Este concepto de retomar las bases me parece fantástico. En cierto modo, es como una interpretación de lo importante que es no estudiar algo si no sabes lo anterior, respetar el orden a la hora de estudiar e ir paso a paso cuando se está enseñando un tema"

Karmele Landaribar, Traductora

"Me decía mi catedrático de Física, Doña Juana, en mi época de estudiante como Ingeniero de Teleco: "El que sepas muchas cosas no implica que seas muy inteligente porque la inteligencia es saber aplicar ese conocimiento en un momento dado".

Y esta es la realidad, lo digo después de llevar toda la vida estudiando".

Quique Parejo, Tuno, Empresario y Padre de familia

"Hay una cosa muy clara y es que hoy en día los niños tienen mucha carga de deberes y poco tiempo para ellos desde muy temprana edad...Debemos participar en la educación de nuestros hijos en colaboración con el colegio. Para mí es tan importante la formación espiritual, humana, como el deporte...

La competencia existente hoy en día en todos los campos por tanto la preparación de nuestros hijos les exige una mayor inversión de su tiempo en el estudio ...

Nuestra obligación es saberles motivar y ayudarles desde que son bebés, guiarles lo mejor posibles..." B. Lapetra, Padre de familia

"Te puedo decir que el plan de estudios universitario es absolutamente aberrante. Tenemos asignaturas de todo tipo; cuatrimestrales, anuales optativas y de libre configuración. En una asignatura cuatrimestral no da tiempo para asimilar, nos cargan de prácticas.... Pero dicho esto queda muy bonito, lo difícil es saber qué hacer para aprender realmente". María Concepción Pizolas, Estudiante

"Ante el gran desarrollo tecnológico que vivimos... es necesario encontrar un método de estudios eficaz que enseñe a los estudiantes (a nuestros hijos) a saber cómo estudiar y para que ellos puedan tener una vida académica exitosa y tranquila, sin frustraciones que son las que originan otros males como la desestabilidad emocional o la drogadicción entre otros.". José González, Asesor Educativo

"Creo que el problema es que la gente no sabe como estudiar y piensan que 'hincando codos y aprendiéndoselo de memoria' lo aprenderán. En mi opinión, eso sólo te puede servir durante un corto periodo de tiempo porque se te acabará olvidando"... Clara Gutiérrez Luna, Estudiante de 2º Bachillerato

"Mi opinión es que se enseña a adquirir conocimientos, pero no se incita a comunicarlos y compartirlos, que se leen "libros de texto" y pocos libros, que la filosofía hace falta más que nunca y que no se enseña el significado de la palabra "autodidacta".

Diego López Moreno de Cala, Arquitecto

"Todo avanza vertiginosamente en nuestro tiempo, por lo que los estudiantes no tienen el tiempo suficiente para abarcar todas la áreas en la profundidad que se requiere.

Preparemos médicos, ingenieros, arquitectos, músicos... desde muy temprana edad para lo que van a ser en la vida. ¡Cuántas veces los saturamos con información que difícilmente vuelven a utilizar! ". Luz María Peral, Madre de familia