Félix: El hidalgo

RAMÓN GONZÁLEZ MARTÍNEZ

No hace mucho leí, en la revista PASOS, un buen artículo de Ángel Bernao Berruguete, tomellosero de adopción, que conoce este pueblo palmo a palmo, desde el cielo hasta sus entrañas, y que ama a Tomelloso como buen y ejemplar Viñador (1997) que es, en el área de agricultura. En la reflexión, de las palabras de Ángel, hace recorrido, homenaje y llamada en relación a las acciones y actividades que en el sector de la agricultura se realizaban y se disfrutan en Tomelloso, vinculadas con el Ayuntamiento, bien desde su propia iniciativa o en colaboración con entidades del ramo. En el hilo conductor de su escrito aparece explícita mente, y otras veces como sujeto elíptico, el nombre de FELIX DIAZ. Félix Díaz Espinosa, hidalgo caballero del vino, buen servidor de Tomelloso desde su profesionalidad en el campo de la vitivinicultura. Demostración diáfana de la capacidad de autoformación, del sentido de la agricultura como la más presti giosa de las carreras profesio nales, de la manifesta ción, a nivel de excelencia, de cómo sabiduría personal no va necesa riamente ligado a la "titulitis" académica. Félix es sabio por talante y por talento. Este hombre es amante de Tomelloso, pero del Tomelloso de las entra ñas, del pueblo nacido de la agricultura y para el cultivo de la tierra. Por la agricultura, Félix, ha servido a nuestro pueblo desde responsabilidades tan importan tes como vocal en la Junta Direc tiva de la Cooperativa "Virgen de las Viñas" o secretario general de Cooperativas Agroali mentarias de Castilla-La Mancha. Hace pocos días demostró su saber y su amar a nuestro "mar de viñas" con la lección inaugural sobre "El vino y la agricultura, sinónimo de vida" que pronunció en la apertu ra del curso en el CEIP José Anto nio, en su colegio, en su barrio. El centro de ense ñanza, desde hace unos años, se empeña en consoli dar el sentido de comunidad educativa y para la inauguración de cada año escolar invita, como ponen tes y para la labor de presenta ción del acto, a antiguos alumnos que destacan en cual quier actividad social, profesio nal o cultural. Félix es uno de los más representativos de una muy larga lista. Pero no es esa mi única suerte compartida con él. El privilegio de su compañía y su saber me remonta una veintena de años atrás. Él era Presidente de los Hidalgos Caballeros del Vino Manchego, yo, a la sazón, alcalde de Tomelloso. Desde una excelente colaboración se organizaba cada año, de aquella legislatura, el "Día del vino y Europa". Buena excusa para celebrar el vino y mejor pretexto para invitar al embajador de un país de Europa a compartir la celebración y, de paso, establecer vínculos entre el embajador que nos acompañaba y el sector del vino y alcohol vínico de nuestra ciudad. Actos sencillos que permitían buena relación entre el Ayuntamiento, el mundo del vino y altas representaciones de países de la U.E. De ello la prensa, incluso a nivel nacional, daba cumplida referencia y Tomelloso aparecía en las páginas de reconocidos medios informa tivos. El alma de esa celebración eran los Hidalgos Caballeros del Vino Manchego con Félix Díaz como máximo representante. Pero no sólo en lo que se veía o se publicaba estaba presente Félix Díaz. Quiero reconocer asimismo su consejo y su capacidad de escucha en las conversaciones que se mantuvieron en esa época entre él y yo, y que tenían como único objetivo impulsar el sentido del compromiso de la Alcaldía con el pueblo de Tomelloso. Una etapa en la cual la agricultura era estrella de la acción política de nuestro Ayuntamiento pues, cómo bien refleja el Sr. Bernao, en el escrito referenciado al comienzo, se realizaron activida des tales como Agroinnova, Semana Europea del Vino, seña lización, promoción y catálogo sobre las entidades vitivinícolas y alcoholeras de Tomelloso, creación de la Hermandad de San Isidro, etc. las cuales tuvieron su culminación con la inauguración de la Casa del Agricultor (día de San Isidro de 1999). La sociedad civil es impulsora y motivadora de la acción de los políticos y éstos han de ser receptivos y permea bles al sentir y deman das de cada uno de los sectores. Al frente de las entidades y asociaciones que vertebran la comunidad están personas que desde la generosidad y el idea lismo quieren el desarrollo social, Félix es buen ejemplo de ello. Es Viñador en Agricultura (1999), con méritos incuestiona bles, pues es impulsor de la exce lencia para que los sueños y an helos de los labradores se hagan un poco más realidad cada día. ¡¡¡Adelante, hidalgo caballero!!!

Ex Alcalde de Tomelloso.

Exámenes

ROGELIO LÓPEZ GARRIDO

Tanto los que tenemos la vocación por enseñar como los padres, y sobre todo los jóvenes, no podemos esperar a que el Ministerio despierte y encuentre la reforma mágica usando a nuestros hijos como 'conejitos de indias'. Como ésta última ley de la educación que ha realizado, 'volver a implantar el sistemas de exámenes'. Vamos a ver, si no se sabe estudiar ni formar al docente, teniendo un índice de fracaso escolar elevadísimo, con un alumnado cada vez más numeroso que no quiere ir a clase; este gobierno u otros no son ninguna autoridad válida para tomar medida alguna.

Con el tema de los exámenes a menudo uno se cuestiona su validez... Signos de verdadero miedo se plasman en los rostros de muchos estudiantes, temblores, sudores excesivos, vómitos, diarreas, ansiedad, estrés, insomnio, etc. .... Anualmente en España son 400 los escolares que se suicidan por motivos fundamentalmente escolares.

Estamos hartos de escuchar en las pruebas de selectividad con amarga tristeza expresiones como "jugarse el futuro en un solo examen !"… lo padecen ante una prueba que consideran tan injusta como innecesaria. Quiero compartir con vosotros unos apuntes extraídos del libro 'Educación, alfabetismo y civilización' que me ha llegado del filósofo y educador Ronald Hubbard, con el cual tuve la oportunidad de escribirme; y de veras no tienen desperdicio, referente a 'la naturaleza de los exámenes'.

"La forma en que la educación trata de reducir a todos los niños al mismo nivel mental es espantosa. Existen tantos grados y tipos de inteligencia como existen niños. Lo más cruel, inútil y abominable que se haya inventado nunca es el examen que se aplica en todo un grupo. Aquí es donde la clase aprende lo que es la amargura individual...

Si se les somete a una verdadera prueba, con frecuencia resulta que carecen de imaginación, pero tienen lo que podríamos llamar una excelente memoria... La escuela pone un sello en sus diplomas y el mundo da por hecho que son el número uno, y por esa razón el muchacho consigue un trabajo.

Le dicen que vaya a un muelle y vea cuánta piedra hay en aquella barca de mercancías. Seis horas después su jefe viene a ver por qué tarda tanto, y ahí está el muchacho sentado en un armario cerca del timón, rodeado de papeles, trabajando como loco con su regla de cálculo, tratando de calcular la curva que determina la cantidad de piedra machacada y ...

Su jefe lo hace en cinco segundos. Menospreciándole le señala la profundidad que alcanza la parte de la barca sumergida en el agua, y resuelve el problema. Esto desconcierta tanto a quienes han sido ingenieros durante tiempo, por su frecuente incidencia, que en la actualidad prevalece una idea nada saludable de que '¡los universitarios son estúpidos!.

…una montaña de hechos que se memorizan no es educación, nunca lo será y a menos que se abandone esta práctica y la de los exámenes de grupo, seguiremos haciendo estragos y empujando a nuestros genios a las soledades donde a veces encuentran la felicidad pero donde, con mayor frecuencia, se vuelan, la tapa de los sesos.

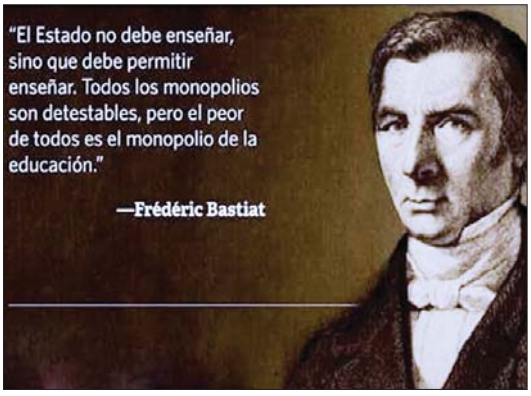
¿Cómo podrán desarrollarse alguna vez los cauces de pensamiento y acción de ese hombre si todos los hechos parecen ser de igual valía?. En consecuencia cuando piensa en una vaca, lo inundan y lo ahogan diez libros de biología, seis de industria y nueve sobre cría de animales de granja.

Cuando lo único que quería saber era cómo guiar a una vaca. El sistema de exámenes es doblemente malo. Un hombre debe memorizar y tragarse todo lo que sus libros y profesores le digan, sin jamás cuestionar nada si quiere obtener una calificación alta ...

Es realmente terrible contemplar la actitud general de los estudiantes hacia los profesores, y es más terrible escuchar lo que dicen ellos. Toda la amargura de los muchachos que en verdad son inteligentes va directamente dirigida al profesor, quien a su vez, sólo es la víctima de la educación en masa.

Un profesor universitario tiene que heredar todos los errores, y él se merece algo mejor que eso."

Finalizo recordando que del centenar de estudiantes que inician la primaria dentro del sistema educativo español soñando en estudiar una carrera, solo quince acaban una carrera profesional y de ellos cinco prosperan en su profesión. Por cierto, la profesión con más bajas laborales, con un 61%, es la de maestro.

Devolvamos el DERECHO de educar y enseñar como quieran a los propios padres, que elijan el método o la manera que consideren mejor para su hijo. Y acabar con este monopolio educativo que no lleva a ningún buen puerto, si no a enredar y complicar más la educación escolar.

Por Dios, ¡no más reformas! …